Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 Судебная экономическая экспертиза
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

СЭЭ
(краткое наименование дисциплины)

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и экономической безопасности, канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. 2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. 3.	Содержание и структура дисциплины	5
4. 4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. 5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. 6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	35
	6.1. Основная литература	35
	6.2. Дополнительная литература	35
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	35
	6.4. Нормативные правовые документы	35
	6.5. Интернет-ресурсы	36
6.	6.6 Иные источники	36
7. 7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.30 «Судебная экономическая экспертиза» (сокращенное наименование «СЭЭ») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	Способность давать правовую оценку деятельности физических и юридических лиц с целью принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности	ПСК -2.3	Способность давать правовую оценку экономической и уголовно процессуальной деятельности на всех стадиях уголовного судопроизводства

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК-2.3	на уровне знаний: - закономерностей функционирования уголовного судопроизводства и места судебной экономической экспертизы в доказывании преступлений;
		на уровне умений: правильно распознавать информацию о обстоятельствах преступления и использовать полученную информацию в процессе проведения судебной экономической экспертизы и уголовно-процессуального доказывания;
		на уровне навыков: изучения материалов уголовных дел;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 академических часа или 54 астрономических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов

Контактная работа с преподавателем	**72**	**54**
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
Самостоятельная работа	**36**	**27**

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза», сокращенное наименование «СЭЭ» по очной форме обучения на 4 курсе. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Правоохранительные органы», «Криминалистика».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования	**4**	2		2			О,Т,Д
Тема 2	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история	**8**	4		4			О,Т,Д
Тема 3	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	**4**	2		2			О,Т,Д
Тема 4	Назначение и производство судебной экспертизы	**8**	4		4		4	О,Т,Д
Тема 5	Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки	**8**	4		4		4	О,Т,Д, КР
Тема 6	Класс и роды судебно-экономической экспертизы	**8**	4		4		4	О,Т,Д
Тема 7	Экономическая	**8**	4		4		4	О,Т,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
	природа, сущность, содержание и место бухгалтерской экспертизы в учетной деятельности экономических субъектов							
Тема 8	Предмет и метод бухгалтерской экспертизы	**8**	4		4		4	О,Т,Д
Тема 9	Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы	**8**	4		4		4	О,Т,Д
Тема 10	Объект экспертного исследования	**8**	4		4		4	О,КР,Д
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего		**72/54**	**16/12**		**20/15**		**36/27**	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования.

Системно-структурная характеристика знаний. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний.

Тема 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история.

Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы.

Тема 3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.

Понятие «личность» и ее структура. Личность судебного эксперта. Деятельность. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.

Тема 4. Назначение и производство судебной экспертизы.

Назначение судебной экспертизы. Производство судебной экспертизы.

Тема 5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки.

Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки.

Тема 6. Класс и роды судебно-экономической экспертизы.

Сущность, цель и задачи экономической экспертизы. Экономическая экспертиза как наука. Экономическая экспертиза в деятельности экономических субъектов.

Тема 7. Экономическая природа, сущность, содержание и место бухгалтерской экспертизы в учетной деятельности экономических субъектов.

Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебно-товароведческая экспертиза. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебная планово-экономическая экспертиза.

Тема 8. Предмет и метод бухгалтерской экспертизы.

Предмет бухгалтерской экспертизы. Метод бухгалтерской экспертизы.

Тема 9. Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы.

Содержание методики бухгалтерской экспертизы. Стадии бухгалтерской экспертизы.

Тема 10. Объект экспертного исследования.

Понятие и сущность объекта экспертного исследования. Классификация объектов бухгалтерской экспертизы. Проблемные вопросы, возникающие в ходе назначения и производства судебной бухгалтерской экспертизы у суда, следователя (дознавателя), эксперта, сторон, третьих лиц.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Судебная экономическая экспертиза» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;

– при проведении занятий практического типа: устный опрос, доклад, реферат, презентация, решение практических заданий;

– при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: проверка выполненных самостоятельных работ по дисциплине.

– при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования.

Вопросы для устного опроса:

1 Понятие и классификация специальных знаний.
2 Формы использования специальных знаний.
3 Участие специалиста в процессуальных действиях.
4 Классификация судебных экспертиз.
5 Специалист и эксперт в процессуальных действиях.

Вопросы для подготовки к занятию:

- Дайте определение понятия «специальные знания» и перечислите их классификацию.
- Какие существуют формы использования специальных знаний?
- Какие существуют особенности участия специалиста в процессуальных действиях?
- Приведите классификацию судебных экспертиз.
- Что такое заключение эксперта и специалиста?
- Назовите непроцессуальные (нетрадиционные) формы использования специальных знаний.
- В чем заключается отличие «специалиста» от «судебного эксперта»?
- Перечислите отличия «заключения специалиста» от «заключения эксперта».
- Каково ваше отношение к использованию гипноза, полиграфа и других «непроцессуальных знаний» в юриспруденции?

Тестовые задания:

Разновидностями экспертизы являются:
а) комиссионная;
б) смешанная;
в) комплексная;
г) количественная;
д) качественная.

Приемы, с помощью которых судебная экспертиза может определять величины и качественные характеристики исследуемых процессов, называются:

а) статистическими;

б) эконометрическими;

в) математическими.

В судебной экспертизе под процедурой понимается:

а) особый вид научного исследования, направленный на познание изучаемого объекта;

б) система действий над субъектами и объектами процесса производства, которые вступили в юридические отношения;

в) разработка методики проведения экспертизы.

Достоверность фактов хозяйственной жизни, их целесообразность осуществляются методом:

а) функционально-стоимостным;

б) конкретизации;

в) исследования учетных документов.

Какие виды экспертизы входят в криминалистическую экспертизу?

а) фототехническая;

б) бухгалтерская;

в) автотехническая;

г) автороведческая;

д) технологическая;

е) трассологическая.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, задачи и объекты судебной экспертизы.
2. Методология судебной экспертизы.
3. История становления и развития судебной экспертизы в России.
4. Соотношение методов судебной экспертизы и методики экспертного исследования.

Вопросы для подготовки к занятию:

- Раскройте понятие, задачи и объекты судебной экспертизы.
- Какова методология судебной экспертизы?
- Какова история становления и развития судебной экспертизы в России?
- Расскажите о преподавании в вузах России учебной дисциплины «Судебная экспертиза».
- Раскройте соотношение методов судебной экспертизы и методики экспертного исследования.

- Какие существуют проблемы использования полиграфа в экспертной деятельности?

Тестовые задания:

Методы индукции и дедукции относятся:

а) к конкретным научным приемам исследования объекта;

б) эмпирическим приемам исследования объекта;

в) общенаучным приемам исследования объекта.

К общенаучным методическим приемам относят:

а) нормативно-правовое регулирование;

б) системный анализ;

в) экономический анализ;

г) информационное моделирование;

д) моделирование.

Анализ - это...

а) процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей;

б) мысленное расчленение изучаемого на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно;

в) прием научного исследования,который включает в себя изучение предмета с помощью мысленного или практического расчленения его на составные части.

Конкретные научные методические приемы делятся:

а) на исторические и логические;

б) математические и логические;

в) документальные и расчетно-аналитические.

К расчетно-аналитическим приемам относятся:

а) конкретизация;

б) системный анализ;

в) экономический анализ;

г) статистические расчеты;

д) функционально-стоимостный анализ.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие личности. Личность судебного эксперта и ее структура.
2. Профессиональные качества судебного эксперта.
3. Соотношение содержания деятельности, экспертной деятельности и судебно-экспертной деятельности.

4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Ответственность судебного эксперта. Независимость эксперта.

Вопросы для подготовки к занятию:

- Дайте определение понятия «личность», раскройте ее структуру.
- Что такое личность судебного эксперта? Какова ее структура?
- Какими профессионально необходимыми качествами должен обладать судебный эксперт?
- Раскройте содержание понятий «деятельность», «экспертная деятельность», «судебно-экспертная деятельность».
- Дайте характеристику правам и обязанностям судебного эксперта.
- Расскажите об ответственности судебного эксперта.
- Что понимается под понятием «независимость эксперта»?
- Раскройте содержание определения «компетенция судебного эксперта».

Тестовые задания:

Судебный эксперт не может принимать участие в производстве по делу в случае:

а)если он является потерпевшим;

б)его предыдущее участие в деле было в качестве эксперта;

в)все перечисленные случаи верны;

г) если эксперт находился или находится в служебной или иной зависимости от обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

В случае неявки эксперта он подвергается: а) уголовной ответственности;

В б) штрафу;

в)выговору.

Основные функции, порядок деятельности экспертных организаций определяются:

а) ведомственными инструкциями, приказами и положениями об экспертной организации

б) федеральным законом;

в) гражданским кодексом;

г) Налоговым кодексом.

Организации, занимающиеся бухгалтерской судебно-экспертной деятельностью, могут быть:

а) государственные;

б) государственные, негосударственные;

в) негосударственные.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Назначение и производство судебной экспертизы.

Вопросы для устного опроса:

1. Общие вопросы назначения судебной экспертизы.
2. Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам.
3. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам в суде.
4. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.
5. Производство судебной экспертизы.

Вопросы для подготовки к занятию:

- Раскройте общие вопросы назначения судебной экспертизы.
- Каков порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам?
- Как назначается судебная экспертиза по гражданским делам в суде?
- Расскажите о порядке назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
- Как происходит назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях?
- Расскажите о производстве (исследовании) судебной экспертизы.
- Какие вы знаете методы и методики экспертного исследования?

Тестовые задания:

Основанием для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы служит:

а) акт о проведении судебной экспертизы;

б) приказ руководителя вышестоящей организации; в) постановление следователя.

При составлении постановления о назначении судебной экспертизы следователем указываются:

а) вопросы, поставленные перед экспертом;

б) основания для ее назначения;

в) дата совершения правонарушений;

г) круг виновных лиц.

Требования, которые должны быть соблюдены при постановке вопросов перед экспертом:

а) вопросы не должны выходить за пределы компетенции эксперта;

б) для разрешения вопросов нужны ревизионные действия;

в) формулирует вопросы сам эксперт;

г) вопросы должны содержать четкую формулировку.

Перед экспертом-бухгалтером могут ставиться вопросы:

а) о состоянии бухгалтерского учета хозяйственных операций; б) об альтернативных выводах ревизии; в) о размере материального ущерба;

г) о виновности материально ответственных лиц.

Повторная судебная экспертиза назначается в случаях:

а) приказа вышестоящего руководителя;

б) ходатайства обвиняемого;
в) решения эксперта;
г) постановления следователя.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и структура заключения судебного эксперта.
2. Оценка юристом заключения судебного эксперта.
3. Тактика и психология допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам.
4. Тактика и психология взаимодействия следователя и судебного эксперта.
5. Юридические средства выявления экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде.

Вопросы для подготовки к занятию:

- Раскройте понятие и структуру заключения судебного эксперта.
- Что понимается под оценкой юристом заключения судебного эксперта?
- В чем отличие заключения эксперта от заключения специалиста?
- Расскажите о тактике и психологии допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам.
- Расскажите о тактике и психологии взаимодействия следователя и судебного эксперта.
- Что вы знаете о нравственных аспектах взаимодействия следователя и эксперта?
- Расскажите о возможностях юриста при выявлении экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде.

Тестовые задания:

Показания эксперта - это...

а) представленные в письменном виде исследования и выводы по вопросам, поставленные перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу;

б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения и уточнения данного заключения.

При каком условии эксперт освобождается от уголовной ответственности?

а) такие условия не предусмотрены законодательством;

б) если эксперт добровольно до вынесения приговора заявил о ложности данных им показаний;

в) по решению уполномоченных федеральных органов

Эксперт вправе возвратить постановление без исполнения в случаях:

а) если представленных материалов недостаточно для проведения бухгалтерской экспертизы;

б) если появилась необходимость подвергнуть проверке другие участки или деятельность других должностных лиц;

в) если эксперт считает, что не имеет достаточных знаний для ее производства.

Права и обязанности судебного эксперта определяются:

а) Гражданским процессуальным кодексом РФ;

б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;

в) Арбитражно-процессуальный кодексом РФ.

Законодательной базой, устанавливающей условия, при которых эксперт не может принимать участие в производстве по уголовному делу, является:

а) Гражданский процессуальный кодекс РФ;

б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

в) Конституция РФ.

Уголовный процесс - это...

а) особый точно регламентированный нормами прав порядок возбуждения, расследования и разрешения дел о преступлениях, равно как и исполнение приговоров;

б) урегулированный процессуальными нормами порядок деятельности компетентных государственных органов, состоящий в подготовке, принятии и закреплении решений общего и индивидуального характера;

в)сложная длящаяся во времени деятельность, состоящая из процессуальных стадий, которые имеют строго определенную последовательность.

Исключительными стадиями уголовного процесса являются:

а) выявление существенных нарушений при назначении и проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;

б) оценка результатов исследований, выводы по поставленным вопросам и их обоснование;

в) пересмотр дела в порядке судебного надзора;

г) возбуждение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Типовые оценочные материалы по теме Тема 6. Экономическая природа, сущность, содержание и место экономической экспертизы в учетной деятельности экономических субъектов

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность, цель и задачи экономической экспертизы.
2. Экономическая экспертиза как наука.
3. Экономическая экспертиза в деятельности экономических субъектов.

Вопросы для подготовки к занятию:

- Что является основанием для назначения судебно-экономической экспертизы?

- В каких случаях назначается повторная судебно-экономическая экспертиза?
- Кто подбирает материалы, необходимые для судебно-экономической экспертизы?
- Кому поручается проведение дополнительной судебно-экономической экспертизы?
- Какие задачи решает эксперт?
- Может ли экономическая экспертиза подменять ревизию, аудиторскую или налоговую проверки?

Тестовые задания:

Судебная экономическая экспертиза является:

а) формой финансово-экономического контроля;

б) формой последующего финансово-экономического контроля;

в) ни одно утверждение не верно.

Структура стандарта судебной экономической экспертизы включает:

а) объект исследования;

б) предмет исследования;

в) этапы исследования;

г) источники информации, используемые для исследования;

д) методические приемы исследования, обобщение и реализацию результатов экспертизы.

Основанием для назначения судебной экономической экспертизы являются:

а) обоснованные возражения обвиняемого против выводов документальной ревизии, если для проверки возражений необходимы специальные познания и не требуется про-водить повторную ревизию. Такие возражения обычно возникают в тех случаях, когда ревизор не принимает к зачету документы, предъявленные ему обвиняемым, применяет неправильные методы проверки, проводит неполный анализ операций и т.д.; обоснованность возражений должна быть проверена следователем и судом;

б) план ревизионной работы или сообщения о различных нарушениях в подведомственных организациях;

в) несоответствие между выводами проведенной по требованию следователя ревизии и другими материалами дела (в том числе и при отсутствии возражений со стороны обвиняемого), если оно не может быть разрешено без применения специальных знаний (например, бухгалтерская экспертиза может быть назначена для проверки выводов документальной ревизии, не выявившей недостачи, в то время как иными материалами следствия установлены факты хищений);

г) сведения, полученные при расследовании или судебном рассмотрении.

Повторная экспертиза проводится:

а) по дополнительным вопросам;

б) тем же вопросам, что и первоначальная;

в) ни один из ответов не верен;

г) по первоначальным и дополнительным вопросам.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Класс и роды судебно-экономической экспертизы.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и структура судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Судебная финансово-экономическая экспертиза.
3. Судебная товароведческая экспертиза.
4. Судебная инженерно-экономическая экспертиза.

Вопросы для подготовки к занятию:

- Дайте понятие и раскройте структуру судебно-бухгалтерской экспертизы.
- Что такое судебная финансово-экономическая экспертиза?
- Раскройте содержание судебной финансово-экономической экспертизы.
- Что вы знаете о судебной товароведческой экспертизе?
- Расскажите о судебной инженерно-экономической экспертизе.

Тестовые задания:

Материалы, необходимые для проведения судебной экономической экспертизы, подбирает:

а) эксперт-экономист;

б) следователь;

в) руководитель вышестоящей организации.

Параметры судебной экономической экспертизы - это...

а) научно-исследовательская система методов и приемов;

б) некоторая обобщенная характеристика, которая может принимать значение для определенного диапазона;

в) степень изучения объекта в соответствии с заданием.

Приемы, с помощью которых судебная экономическая экспертиза может определять величины и качественные характеристики исследуемых процессов, называются:

а) статистическими;

б) эконометрическими;

в) математическими.

В судебной экономической экспертизе под процедурой понимается:

а) особый вид научного исследования, направленный на познание изучаемого объекта;

б) система действий над субъектами и объектами процесса производства, которые вступили в юридические отношения;

в) разработка методики проведения экспертизы.

Достоверность фактов хозяйственной жизни, их целесообразность осуществляются методом:

а) функционально-стоимостным;

б) конкретизации;

в) исследования учетных документов.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Предмет и метод бухгалтерской экспертизы.

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет бухгалтерской экспертизы.
2. Метод бухгалтерской экспертизы.

Вопросы для подготовки к занятию:

- Что является методом бухгалтерской экспертизы?
- Что относят к методам фактической проверки фактов хозяйственной жизни?
- Кто осуществляет общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в Российской Федерации?
- Когда возникает необходимость в проведении судебно-бухгалтерской экспертизы?
- Что является предметом бухгалтерской экспертизы?

Тестовые задания:

Предметом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

а) хозяйственные процессы и результаты, складывающиеся под влиянием объективных внешних факторов;

б) определенные обстоятельства, устанавливаемые с помощью других источников доказательств и требующие документального подтверждения;

в) вся доступная исследователю реальность, принятая в совокупности предметов и явлений, находящихся в тех или иных связях друг с другом и постоянном движении и развитии

Типовые оценочные материалы по теме 9. Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы.

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание методики бухгалтерской экспертизы.
2. Стадии бухгалтерской экспертизы.

Вопросы для подготовки к занятию:

- Что такое документальный контроль?
- В чем суть формальной проверки?
- Что представляет собой встречная проверка как метод?
- Что включают в себя расходы по обслуживанию производства продукции и (или) обращению товаров (работ, услуг)?

- Что является основным этапом при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы?

Тестовые задания:

Методы и способы проведения исследования судебно-бухгалтерской

экспертизы составляют методику, используемую экспертом-бухгалтером в конкретном

уголовном деле:

а) частную;

б) общую;

в) последовательную.

Проверка соответствия наличия суммы выручки по приходному кассовому ордеру и отчету кассира и квитанции к приходному кассовому ордеру, приложенной к товарно-денежному отчету материально ответственного лица, производится с помощью:

а) арифметической проверки;

б) нормативной проверки;

в) формальной проверки;

г) встречной проверки.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Объект экспертного исследования.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность объекта экспертного исследования.
2. Классификация объектов бухгалтерской экспертизы.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Какие требования предъявляются к первичным документам, принимаемым к учету?
2. Что является объектами исследования в соответствии с законом?
3. С научной точки зрения объект бухгалтерской экспертизы – это?
4. В практической бухгалтерской экспертной деятельности объект бухгалтерской экспертизы – это?
5. В чем состоят задачи информационного обеспечения бухгалтерской экспертизы?

Тестовые задания:

С научной точки зрения объект бухгалтерской экспертизы - это...

а) род (вид) объектов, категория предметов, характеризующихся общими свойствами (активы, обязательства, доходы, расходы и капитал хозяйствующего субъекта);

В практической бухгалтерской экспертной деятельности объект бухгалтерской экспертизы - это...

а) предмет бухгалтерской экспертизы;

б) совокупность методов, используемых при производстве судебно-
бухгалтерской экспертизы;
в) определенный предмет, поступающий на исследование эксперту (отдельно взятая накладная или счет-фактура).

Наиболее важными характеристиками объекта экспертизы являются следующие положения:
а) объектом может быть любая вещь, процесс, явление, любой фрагмент реальной действительности, текущей, финансовой и инвестиционной деятельности;
б) объект - это совокупность методов, используемых при производстве судебно-

бухгалтерской экспертизы;
в) объект тесно связан с предметом бухгалтерской экспертизы;
г) объект воспроизводится в мышлении субъекта (в частности, эксперта-бухгалтера).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	Способность давать правовую оценку деятельности физических и юридических лиц с целью принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности	ПСК -2.3	Способность давать правовую оценку экономической и уголовно процессуальной деятельности на всех стадиях уголовного судопроизводства

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПСК-2.3 Способность давать правовую оценку экономической и уголовно процессуальной деятельности на всех стадиях уголовного судопроизводства	Знание порядка и принципов уголовного судопроизводства. Понимание значимости и места судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве Правовая оценка экономической и уголовно-процессуальной деятельности	Знает все этапы уголовного судопроизводства, их задачи и порядок; Осознает место судебной экономической экспертизы в доказывании преступлений В процессе выполнения практического задания дает правовую оценку экономической и

	на всех стадиях процесса.	уголовно-процессуальной деятельности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые оценочные средства: практическое задание

1. На крупном промышленном объекте, где расчеты ведутся со многими сотнями и тысячами организаций-поставщиков, встречаются случаи отказа от ведения аналитического учета материалов в пути. В данной ситуации любой случай не оприходования материалов не вызовет недостачи по складу, он проявится как дебиторская задолженность какого–то поставщика якобы так и не отгрузившего оплаченный товар. Разработайте меры для выявления данных операций, назовите объекты исследования и методы проверки.

2. Предприятием продана продукция на сумму 156700 руб., в т.ч. НДС. Сокращенная фактическая себестоимость реализованной продукции 120500 руб. Расходы на рекламу 5700 руб. Вознаграждение посреднической организации за оказание услуг по сбыту продукции составило 4800 руб. Списаны управленческие расходы в размере 1100 руб. Учетной политикой закреплен порядок списания управленческих расходов на счет 90 «Продажи».

Доходы, причитающиеся к получению, от долевого участия в уставном капитале другой организации составили 2600 руб.

Ликвидирован объект основных средств. Первоначальная стоимость 29600 руб, сумма амортизации 26100 руб. Оприходованы запчасти на сумму 800 руб.

Начислен налог на имущество 1800 руб.

За поставку некачественной продукции покупателем взысканы штрафы на сумму 30500 руб.

Задача эксперта – произвести классификацию доходов и расходов. Определить финансовый результат деятельности организации за отчетный период. Как определялся размер причиненного ущерба: на день причинения ущерба, на день обнаружения либо на день взыскания и из каких цен исчислялся этот ущерб?

3. Руководитель ЗАО «Шанс» совершил сокрытие денежных средств организации, за счет которых должно производиться взыскание налогов и сборов, в крупном размере при следующих обстоятельствах.

На основании контракта Сергеев В.В. исполнял обязанности генерального директора ЗАО, в силу закона был должностным лицом, ответственным за организацию бухгалтерского учета, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций, своевременность и полноту уплаты законно установленных налогов. В период своей работы с 2010 по 2012 годы, заведомо зная, что как руководитель предприятия, являющегося налогоплательщиком, обязан самостоятельно исполнять обязанность по уплате налогов в срок, установленный законодательством о налогах и сборах, имея умысел, направленный на сокрытие денежных средств организации, за счет которых в порядке, предусмотренном действующим законодательством РФ о налогах и сборах, должно было производиться взыскание недоимки по налогам и сборам, умышленно игнорируя требования действующего законодательства РФ, не исполнил в полном объеме обязанность по уплате налогов.

Задолженность ЗАО «Шанс» по налогам и сборам по состоянию на 01.01.2013 г. в бюджеты различных уровней составила 4201060 рублей.

Неисполнение обязанности по уплате налогов явилось основанием для применения к ЗАО мер принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Таким образом, Сергеев В.В., являясь распорядителем финансов ЗАО «Шанс», имея возможность погашения недоимки по налогам и сборам, умышленно сокрыл денежные средства предприятия, за счет которых должно быть произведено взыскание недоимки по налогам и сборам, путем проведения расчетов через счета третьих лиц и расходования наличных денежных средств из кассы предприятия, минуя расчетные счета ЗАО «» в обслуживающих банках, где действовал механизм принудительного взыскания недоимки. Сумма сокрытых Сергеевым В.В. денежных средств превышает 250 000 рублей и является крупным размером.

Необходимо решить, к какому виду ответственности может быть привлечено виновное лицо в указанном случае.

4. Эксперту для проверки был представлен авансовый отчет №84 от 25.09.2012 г., подготовленный бухгалтером Ивановой О.А. Основанием для составления отчета была командировка в г.Москву на курсы повышения квалификации по приказу №27 от 10.09.2012 г. Отчет утвержден на сумму 12867 руб. К отчету приложено:

Два ж/д билета стоимостью 3032 руб. (в том числе НДС) с компостером 12 и 20.09.2012г.;

Командировочное удостоверение с отметками выбытия из Ульяновска 12.09. 2012г. и прибытия в Ульяновск 22.09.2012г.;

Квитанция к ПКО №601 МГАСХ им. Тимирязева от 14.09.2012г. за обучение на сумму 3800 руб. (в том числе НДС);

Копия чека магазина на приобретение спецлитературы на сумму 160 руб.

Счет № 210224 гостиницы за 7 суток по 650 рублей за сутки (НДС не выделено);

Квитанция за телефонные переговоры на сумму 115 руб.

Из кассы Ивановой О.А. 12.09.2012г. получено 9100 руб.

Все расходы отнесены в общехозяйственные расходы. Эксперту необходимо:

Проверить правильность и законность отнесения сумм, выданных работникам, с подотчетными;

Проверить правильность условий выдачи денежных средств;

Проверить правильность расходования подотчетных сумм строго по целевому назначению;

Установить правильность оформления командировочных расходов (наличие приказов о направлении работников в командировку, наличие приказов об оплате суточных сверх норм);

Установить правильность порядка налогообложения при оформлении авансовых отчетов;

По результатам сделать выводы и пояснения.

5. Рассмотрите и проанализируйте ошибки и нарушения, выявленные при проверке ООО "Типол-Топ".

ООО "Типол-Топ" приобрело объект основных средств стоимостью на сумму 110800 руб., в том числе НДС - 16901,70 руб. За консультацию, связанную с приобретением основного средства, организация заплатила 2360 руб., в том числе НДС - 360 руб. Сумма регистрационных сборов составила 1000 руб.

Вознаграждение посреднической организации за сделку по приобретенному объекту составило 3540 руб., в том числе НДС - 540 руб. Стоимость услуг по монтажу составила 5900 руб., в том числе НДС - 900 руб.

При проведении проверки выявлена ошибка при возмещении "входного" НДС, уплаченного при приобретении основного средства. Так, НДС ошибочно списан к

возмещению из бюджета по факту оплаты и отражения расходов на приобретение объекта на счете 08 "Вложения во внеоборотные активы". Однако "входной" НДС по таким расходам может быть принят к вычету из бюджета только после их оплаты и отражения актива на счете 01 «Основные средства».

Когда сумма НДС может быть списана к зачету?

6. Рассмотрите и проанализируйте ошибки и нарушения, выявленные при проверке ООО "Типол-Топ".

8 сентября 2014 года руководством ООО "Типол-Топ" было принято решение о покупке компьютера стоимостью 24000 руб. Согласно договору с поставщиком

ООО "Позитроника" поставка основного средства будет осуществлена только после перечисления покупателем на счет продавца аванса в размере 20% стоимости. После поставки компьютера организация перечисляет на расчетный счет ООО "Позитроника" оставшиеся 80% стоимости.

При проведении проверки, выявлена ошибка при отражении операции. Не произведен зачет суммы ранее выданного аванса. Не отражена сумма НДС, подлежащая зачету в бюджет, приходящаяся на оприходованное и оплаченное основное средство.

Какие записи должны быть сделаны на счетах бухгалтерского учета?

7. Рассмотрите и проанализируйте ошибки и нарушения, выявленные при проверке ООО "Типол-Топ".

В ООО "Типол-Топ" по результатам проведенной инвентаризации на 25.12. 2014 выявлена следующая просроченная дебиторская задолженность:

- дебиторская задолженность по фирме "Карелия" в сумме 60000 руб. с просрочкой в 108 календарных дней;
- дебиторская задолженность по фирме "Авента" в сумме 29000 руб. с просрочкой в 82 календарных дня;
- дебиторская задолженность по фирме "Орион" в сумме 14000 руб. с просрочкой в 70 календарных дней.

С учетом приведенных данных ООО "Типол-Топ" создан резерв по сомнительным долгам, исчисленный исходя из срока возникновения дебиторской задолженности, в следующей сумме:

60000 + 29000 + 14000 = 103000 руб.

Операции по созданию резерва по сомнительным долгам отражены в учете ООО "Типол-Топ" следующей проводкой:

Дебет 91-2 Кредит 63 – 103000 руб. - создан резерв по сомнительным долгам.

Что можно отметить по результатам проверки по сумме резерва по сомнительным долгам? Как она должна исчисляться?

Какой операцией должно быть отражено в учете ООО "Типол-Топ" создание резерва по сомнительным долгам?

8. Арбитражный суд своим определением назначил судебно-бухгалтерскую экспертизу.

Перед экспертом поставлен вопрос: подтверждается ли документами первичного бухгалтерского учета (сшивами по кассе ООО за 2012 и 2013 годы, кассовыми книгами ООО за 2011 – 2014 годы, кассовыми книгами истца- кооператива 2012 – 2013 годов) наличие и размер задолженности ООО «Икар» перед ООО «Арбат» по договорам займа?

ООО «Арбат» просит отменить определение суда о назначении экспертизы. Он считает, что поставленный перед экспертом вопрос является правовым и не может быть разрешен экспертом-бухгалтером. Установление обстоятельств наличия или отсутствия

задолженности не требует специальных познаний и фактически сводится к вопросу о том, следует ли суду удовлетворить иск. Разрешение такого вопроса относится к компетенции суда.

Требуется определить можно ли признать правомерным назначение экспертизы?

9. Составить постановление о назначении судебно-экономической экспертизы в соответствии с исходными условиями.

Исходные данные:

Дата вынесения постановления 25 июня 2014 г.

Место вынесения постановления г. Ульяновск.

Краткая фабула уголовного дела (обстоятельства дела) – уголовное дело

№28-897-03, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 160 УК РФ в отношении заведующей магазина Харугиной А.Т.

Наименование органа и должность лица, назначившего экспертизу – следователь прокуратуры Ленинского района капитан юстиции Иванов И.И.

10 июня 2014 г. в результате проведения внезапной инвентаризации в магазине «Электа», расположенного по адресу г. Ульяновск, ул. Красноармейская, д. 7, была выявлена недостача на сумму 130100 руб., о чем составлен акт. Недостача была обнаружена в процессе вскрытия коробок, которые не имели следов нарушения упаковки завода-изготовителя и были оприходованы при поступлении товара в магазин МОЛ. Коробки без товара и с товаром по весу отличались в среднем на 500-600 грамм, что не вызвало подозрений об отсутствии товара. Количественная приемка товара, поступившего от поставщика 28.01.2013 г. по накладной №00818, осуществлена по количеству мест без вскрытия коробок. Предыдущая плановая инвентаризация от 18.12.2013 г. не выявила расхождений в сумме с данными бухгалтерского учета по синтетическим счетам. В ведомости от 18.12.2013 г. числилось 8 пылесосов и 3 микроволновки. За межинвентаризационный период с 18.12.2013 г. по 10.06.2014 г. пылесосы и печи поступали три раза, а именно 23.12.2013 г. по накладной №00315 в количестве 105 коробок с пылесосами на общую сумму 385000 руб., 28.01.2014 г. по накладной №00818 – 43 коробки из них 23 пылесоса, 20 с микроволновыми печами на общую сумму 210 000 рублей; 20.05.2014 г. по накладной №01062 – 10 коробок с микроволновыми печами и 22 с пылесосами на общую сумму 283000 руб. Перед началом инвентаризации (10.06.2014 г.) заведующая магазином внесла в кассу 48000 руб. Из ее объяснений следует, что внесенная в кассу сумма является оплатой за товар, реализованный ею своим знакомым без применения ККТ. В ходе следственной работы было установлено, что приходная накладная №00818 от 28.01.2014 г. была частично бестоварной на сумму 109100 руб.

На основе исходных данных разработать вопросы для эксперта и описать, какие документы (материалы) необходимо предоставить в распоряжение эксперта.

10. Классифицировать объекты судебно-экономической экспертизы, выделив общие и специальные:

- первичные бухгалтерские документы
- материалы инвентаризации
- заключения экспертов в других областях знаний
- сводные бухгалтерские документы
- бухгалтерские записи (проводки)
- протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу
- записи в регистрах синтетического и аналитического учета
- протоколы допросов обвиняемых, свидетелей и очных ставок

- качество проведенных ревизий
- размер причиненного ущерба.

11. Исследуя эпизод присвоения денежных средств организации, следователь установил, что главным бухгалтером автотранспортного предприятия перечислено с расчетного счета авторемонтного завода 500 000 руб. за капитальный ремонт собственного автомобиля. Оценить ситуацию и назвать объекты исследования.

Объекты исследования судебно-экономической экспертизы

Наименование объекта	Примечание

Оценка	**Критерии оценивания**
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. обучающийся правильно выполнил практическое задание, могут иметься незначительные недочеты. 2. обучающийся свободно или с определенными затруднениями объясняет ход выполнения задания
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. обучающийся выполнил практическое задание не правильно. 2. отказ от выполнения практического задания.

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Схема расчёта оценки на зачете по дисциплине (пример)

Вид аттестации	**Удельный вес оценки**	**Баллы, полученные обучающимся**	**Баллы с учетом удельного веса**	**Всего баллов**	**Семестровая оценка**
Текущий контроль	70%	80	80х70%=56	**56+21=76**	**76 баллов «зачтено»**
Промежуточная аттестация	30%	70	70х30%=21		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную

промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекционным занятиям и организации работы обучающихся на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку обучающихся по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки обучающегося в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до обучающихся заранее. Каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу обучающийся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающийся своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе обучающийся может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1. Судебно-экономические экспертизы в правоохранительной деятельности.

1. Понятие и необходимость судебно-экономической экспертизы.
2. Цели и задачи судебно-экономической экспертизы и ее взаимосвязь с другими дисциплинами.
3. Виды экспертиз.
4. История развития судебно-экономической экспертизы

Литература: Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4419-8. https://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E

Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-экономической экспертизы

1. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Бухгалтерская отчетность коммерческих организаций и ее использование при выявлении и доказывании преступлений.

Литература: Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4419-8. https://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E

Тема 3. Правовая и организационные основы, порядок назначения и проведения судебно-экономической экспертизы

1. Правовая основа судебно-экономической экспертизы.
2. Система и статус экспертных учреждений.
3. Правовой статус эксперта-экономиста.
4. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и его процессуальное оформление.
5. Особенности назначения судебно-экономической экспертизы в уголовном, арбитражном, гражданском процессах.
6. Этапы проведения экспертизы.
7. Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы

Литература: Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4419-8. https://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E

Тема 4. Методика экспертного исследования как составляющая судебно-экономической экспертизы

1. Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Понятие и классификация
3. Методов документального контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Понятие и классификация методов фактического контроля, при проведении экспертизы.

Литература: Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4419-8. https://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E

Тема 5. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках

1. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках.
2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках.
3. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках.

Литература: Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4419-8. https://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E

Тема 6. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы.

1. Стандарт экспертного исследования операций с материально- производственными запасами.
2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
3. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.

Литература: Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4419-8. https://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E

Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы.

1. Стандарт экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы.
2. Расчетно-аналитические приемы исследования операций по учету труда и заработной платы.
3. Документальные приемы исследования операций по учету труда и заработной платы.

Литература: Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4419-8. https://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E

Тема 8. Методика экспертного исследования товарных операций в торговле.

1. Стандарт экспертного исследования товарных операций в торговле.
1. Расчетно-аналитические приемы исследования товарных операций в торговле.
2. Документальные приемы исследования товарных операций в торговле.

Литература: Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4419-8. https://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E

Тема 9. Заключение судебно-экономической экспертизы, его оценка и использование.

1. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.
1. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом.
2. Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организаций и предупреждение преступлений

Литература: Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. —

289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4419-8. https://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E

Тема 10. Исследовательская стадия и заключение судебно-экономической экспертизы

1. Принципы экспертного исследования.
1. Пределы компетенции судебного эксперта-экономиста.
2. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертиза.
5. Использование заключения эксперта-бухгалтера.

Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности

Литература: Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4419-8. https://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E

Методические рекомендации по решению задач, выполнению практических заданий.

Выполнение практических заданий имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению обучающимися важнейших методологических вопросов теории статистики, но и приобретению практических навыков в расчетах статистических показателей, построении таблиц, графиков.

Решение задач направлено на изучение и применение обучающимися отдельных теорий, методов, принципов. Обучающийся не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. Решение задач, с одной стороны, позволяет освоить методику работы с конкретными проблемами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений дисциплины.

Задачи имеют, как правило, одно решение и один путь, приводящий к этому решению. Решение задач осуществляется, как правило, в письменном виде и излагается по определенной структуре.

При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты.

Для решения задач или практического задания необходимо:

- прочитать задание, выяснить, что необходимо найти в результате решения задания;

- проработать необходимый теоретический материал, обращая внимания на детали условия задачи;

- подобрать оптимальный метод для решения задачи, обосновать оптимальность выбранного метода;

- составить план решения задания;

- выполнить решение с учетом выбранного метода, плана, и вспомогательных вычислений;

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающийсяу необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;

2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбирать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернутся к трудному вопросу в конце.

6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – краткое изложение материала по определенной теме, самостоятельно подобранного обучающимися из учебной, научной литературы, интернет ресурсов.

Конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры и иллюстрации.

Для составления конспекта необходимо:

1 Внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова. При записи вынести справочные данные на поля конспекта;

2 Выделить главное, составить план;

3 Кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;

4 Законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5 Грамотно записать цитаты. Цитируя, учитывать лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть

логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от обучающегося целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке доклада (выступления)

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Написание и предоставление доклада используется при изучении дисциплины в целях приобретения обучающийсяом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки доклада обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература.

Структура доклада включает:

1. Введение: указывается тема и цель доклада; обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада; намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности, построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Вопросы для самостоятельной подготовки доклада:

1. Стадии судебно-бухгалтерского исследования в бухгалтерской экспертизе.
2. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
3. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном
4. Планирование процесса судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Расчетно-методические приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
6. Документальные приемы исследования с материально-производственными запасами.
7. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
8. Методы запасами.

9. Типичные нарушения при отражении операций с материально-производственными запасами.
10. Объекты и источники информации экспертного исследования расчетных операций.
11. Методы экспертного исследования расчетных операций. Типичные нарушения при отражении расчетных операций.
12. Объекты и источники информации экспертного исследования операций по оплате труда.
13. Методы экспертного исследования операций по оплате труда. Типичные нарушения при отражении операций по оплате труда.
14. Расчетно-методические приемы исследования операций по труду и заработной плате.
15. Документальные приемы исследования по труду и заработной плате.
16. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы.
17. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.
18. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертиза.
19. Использование заключения эксперта-бухгалтера.
20. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается обучающийсяом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается обучающийсяом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, кафедры, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные обучающимися публикации

Темы рефератов:

1. Понятие и классификация методов документального контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Понятие и классификация методов фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы
3. Порядок назначения дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы в арбитражном процессе?
4. Порядок назначения дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском процессе?
5. Основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе.

6. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (методические приемы, объекты, источники информации).
7. Расчетно-методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
8. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
9. Методы экспертного исследования кассовых операций.
10. Типичные нарушения при отражении кассовых операций.
11. Объекты и источники информации экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках
12. Методы экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках. Типичные нарушения при отражении операций на расчетных счетах в банках.
13. Порядок исследования материалов инвентаризаций наличия товаров в торговле в СБЭ.
14. Расчетно-методические приемы исследования операций, связанных с движением товаров в СБЭ
15. Документальные приемы исследования операций, связанных с движением товаров в СБЭ

Методические рекомендации по подготовке презентации

Презентация относится к числу наиболее важных обще-учебных умений. Презентации – это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Они обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала.

Компьютерную презентацию удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов.

Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

1. выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

2. использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

3. читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);

4. максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);

5. наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками

самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у обучающегося самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые обучающегося должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающегося могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающегосям самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со обучающегосями для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение обучающегосями профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы обучающихся может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы обучающегося в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под ред. И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02597-2. https://www.biblio-online.ru/book/F95F8A20-9E34-4E8B-8A27-146AFAE75AB2

6.2. Дополнительная литература

1. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00607-0.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
2. http://www.garant.ru/ - Гарант
3. http://www.e-rej.ru/ - Российский экономический интернет журнал.
4. http://www.aup.ru/ - Административно-управленческий портал с электронной библиотекой.
5. http://www.eup.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.

6.6.Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;

локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:
Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:
Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).